



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
کاردرمانی	گروه آموزشی
----	رشته / گرایش
کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
اصول توانبخشی	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ واحد	تعداد واحد / ساعت
زمان ( ساعت ) : ۱۷ ساعت	کد درس
۳۲۷۱۱۶۱	پیش نیاز / هم نیاز
ندارد	نام و نام خانوادگی
مریم بینش	مدرس / مدرسین
کاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
<a href="mailto:Maryami.binesh@yahoo.com">Maryami.binesh@yahoo.com</a>	پست الکترونیک
سمنان، کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۸۰	آدرس / شماره تماس
آشنایی با اصول و مبانی توانبخشی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با تاریخچه، تعریف و فلسفه ی توانبخشی، رشته های زیر مجموعه آن و فرآیندها و رویکردهای رایج آن	اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
دانشجو بتواند با تعریف، تاریخچه و فلسفه ی توانبخشی آشنا شده و فرآیندها و رویکردهای آن را تشریح کند.	حیطه عاطفی
دانشجو بتواند ارتباط میان محتوای آموزش داده شده را با فلسفه رشته کاردرمانی و هویت حرفه ای خود درک کند.	حیطه روانی حرکتی
سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده □
ایفای نقش □	Bedside teaching □
نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning
سایر ( لطفا قید نمایید ) :	

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی	سایر:
---	---	-------

منابع اصلی درس :

کتاب های:

میرخانی مجید، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

پورمومنی، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

International classification of Functioning, disability and health (ICF)

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تعریف بیماری، ناتوانی و آسیب	۱۴۰۴/۷/۷	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	کمپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵
۲	معرفی تاریخچه توانبخشی، تاریخچه توانبخشی در ایران و رشته های علوم توانبخشی	۱۴۰۴/۷/۱۴	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	کمپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵
۳	معرفی فرآیند توانبخشی، کارکردهای اعضای تیم توانبخشی و اهمیت مداخلات بین رشته ای	۱۴۰۴/۷/۲۱	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	کمپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵
۴	معرفی رشته های علوم توانبخشی	۱۴۰۴/۷/۲۸	۱۰-۱۲	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر پروژه	کمپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵
۵	تکلیف کلاسی و آزمون	۱۴۰۴/۸/۵	۱۰-۱۲	یادگیری مبتنی بر پروژه، آزمون کتبی	کمپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵
۶	معرفی رویکردها و مدل های توانبخشی	۱۴۰۴/۸/۱۲	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	کمپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵

۷	معرفی سیستم طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت	۱۴۰۴/۸/۱۹	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	کامپیوتردارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۵ و ۱
۸	معرفی توانبخشی مبتنی بر جامعه	۱۴۰۴/۸/۲۶	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	کامپیوتردارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۵ و ۱
تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۸/۵			تاریخ امتحان پایان ترم:			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:					
	الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )					
	ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط )					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه(شفاهی)	
	۵- مشارکت کلاسی		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )	
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۶/۱۶			امضاء:			